

Conectando saberes y prácticas en la investigación actual

Connecting knowledge and practices in current research

Derlis Daniel Duarte Sánchez^{1*} 

Instituto Superior de Formación Tributaria, Comercial y Administrativa (FOTRIEM). Asunción, Paraguay

Como citar/How to cite:

Duarte Sánchez, D. D. (2024). Editorial. *Revista de ciencias empresariales, tributarias, comerciales y administrativa*, 3(1), 4.

Correspondencia: derlisduarte@fotriem.edu.py

En un mundo donde la interconexión entre disciplinas, se vuelve cada vez más relevante (Cardozo, 2023), este número presenta una variedad de investigaciones, que exploran la relación entre teorías educativas, prácticas contables, sostenibilidad, y aspectos económicos y sociales. Cada artículo, contribuye a un entendimiento más profundo de los desafíos contemporáneos y ofrece soluciones innovadoras.

Comenzamos con un análisis, sobre la relación entre las teorías de la educación y las técnicas de contabilidad, que nos recuerda la importancia de formar a profesionales no solo competentes, sino también conscientes de su impacto en la sociedad. A su vez, exploramos las estrategias de marketing sostenible implementadas por una empresa telefónica en 2022, demostrando cómo las organizaciones pueden contribuir a la reducción de la huella de carbono mientras fortalecen su imagen corporativa.

El estudio comparativo de la estructura del impuesto a la renta personal en Paraguay y Brasil, ofrece una visión crítica sobre las políticas fiscales en la región, planteando preguntas cruciales sobre equidad y eficiencia. Asimismo, la revisión de técnicas e instrumentos de recolección de datos en investigación de mercado destaca la necesidad de metodologías robustas que informen decisiones empresariales efectivas.

En el ámbito educativo, el Observatorio de Educación Superior proporciona un análisis integral sobre las tendencias y desafíos que enfrenta la educación en nuestros días. También se abordan las preferencias de los consumidores paraguayos por remeras personalizadas, un tema que refleja la importancia del marketing en la era digital y la búsqueda de la individualidad en los productos.

Por último, el análisis de los impactos económicos y sociales de la agricultura regenerativa en Paraguay nos invita a considerar alternativas sostenibles que no solo benefician al medio ambiente, sino que también promueven un desarrollo social inclusivo.

Este número, es un testimonio del compromiso con la investigación interdisciplinaria y la búsqueda de soluciones que respondan a las realidades de nuestra región. Esperamos que, estos artículos no solo informen, sino que también inspiren a nuestros lectores a reflexionar y actuar en sus respectivos campos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Cardozo, S. (2023). Una aproximación a la interdisciplinariedad como estrategia de enseñanza-aprendizaje desde la perspectiva de docentes universitarios. *Revista científica en ciencias sociales*, 5(1), 35-43. <https://doi.org/10.53732/rccsociales/05.01.2023.35>